

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 339 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400059, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 60
E-mail: ivuschka339@yandex.ru
Сайт: <http://mou339.oshkole.ru/>

Телефон: 8 (8442) 44-36-88

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
детского сада № 339
МОУ детского сада № 339
протокол от 31.08.2016 г, № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 339



А.С. Кандарян

Вводится в действие приказом

№ 54 от «29» 08 2016 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2016 – 2017 уч. год
муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 339
Кировского района Волгограда»**

Волгоград

Годовой план МОУ детского сада № 339 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Конвенцией о правах ребенка ООН;

В 2016 – 2017 учебном году МОУ детский сад № 339 реализует примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, и др.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи учреждения на 2016 – 2017 учебный год.

Цель: продолжение построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Систематизировать в детском саду работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством знакомства дошкольников с историей родного города, страны.
- Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.
- Продолжать работу педагогов в потребности планомерной, систематичной и последовательной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города, через мероприятия различного уровня.

Срок исполнения: 2016 - 2017 учебный год.

Реализуемые образовательные программы в детском саду

Комплексные.

Комплексные программы	Возраст детей	Возрастные группы	Срок реализации
ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с.	С 2 до 7 лет	Все возрастные группы	5 лет

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

**Сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
на 2016 - 2017 учебный год**

Младшие группы - № 4, № 8, № 11;
Средние группы - № 7, № 9, № 10;
Старшие группы - № 3, № 6;
Подготовительные группы - № 1, № 2, № 5.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Проектная деятельность (краткосрочная, средней продолжительности, долгосрочная)	В течение года			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Вечер-развлечений	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам и т.д.)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

Модель физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)

Младшие группы - № 4, № 8, № 11;
Средние группы - № 7, № 9, № 10;
Старшие группы - № 3, № 6;
Подготовительные группы - № 1, № 2, № 5.

Формы организации	Младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин.	Ежедневно 6 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х мин.)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 – 10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
Закаливающие мероприятия	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15- 20 мин.	1-2 раза в неделю 20-25 мин.	1-2 раза в неделю 25-30 мин.	
2. Двигательная деятельность (физкультурные занятия)				
Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю			
	15 мин	20 мин.	25 мин	30 мин
3. Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Дни здоровья	1 раз в квартал			

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

Сетка
самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах

Младшие группы - № 4, № 8, № 11;
Средние группы - № 7, № 9, № 10;
Старшие группы - № 3, № 6;
Подготовительные группы - № 1, № 2, № 5.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до непосредственно-образовательной деятельности)	20 мин.	15 мин.		
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1 ч.30 мин.		от 60 мин. до 1 ч.40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.		
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.			
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.			

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 31.08.2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

Календарный учебный график на 2016 - 2017 учебный год

Младшие группы - № 4, № 8, № 11;
Средние группы - № 7, № 9, № 10;
Старшие группы - № 3, № 6;
Подготовительные группы - № 1, № 2, № 5.

№		Возрастные группы			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
1	Начало учебного года	01 сентября			
2	Продолжительность учебного года (недели)				
	I полугодие				16
	II полугодие				19
	Всего				35
3	Каникулярное время	26 декабря 2016 г – 08 января 2017 г			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней			
5	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	10	11	13	15
6	Реализация программ дополнительного образования детей	Во второй половине дня			
		1 раз в неделю	2 раза в неделю		3 раза в неделю
7	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (двигательная пауза)	Не менее 10 мин.			
8	Продолжительность образовательной ситуации и занятия	не более			
		15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
9	Объем недельной нагрузки	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	6 ч 15 мин	7 ч 30 мин
10	Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.	Наблюдение, беседы с детьми, организация игровой деятельности и т.д. (начало года – конец года)			
11	Конец учебного года	31.05.2017 г			
12	Время проведения индивидуальной работы	В течение дня			
13	Летний оздоровительный период	01.06.2017 – 31.08.2017			

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 339

Кандарян А.С.

августа 2016г



Распорядок дня (холодный период года (сентябрь – май))

	Возрастные группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00-8.30	07.00-8.30	07.00-8.20	07.00-8.20
Завтрак, подготовка к НОД	08.30-9.00	08.30-9.00	08.20-8.50	08.20-8.50
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе), (согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности)	09.00-10.20	09.00-10.30	09.00-10.40	09.00-11.10
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (двигательная пауза)	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45-12.20	10.45-12.20	10.45-12.30	10.45-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.10	12.20-13.10	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.10	13.10-15.10	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.25	15.00-15.25
Уплотненный полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.25-15.45	15.25-15.45
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.10-16.50	16.10-16.50	15.45-16.20	15.45-16.20
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	16.10-16.25	16.10-16.25	15.50-16.15	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-18.20	16.50-18.20	16.20-18.20	16.20-18.20
Игры. Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 339
Кировского района Волгограда
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 339



Кандарян А.С.

**Оценка индивидуального развития детей
в рамках педагогической диагностики¹**

Образовательные области	Метод/методика	Критерии	Периодичность/сроки	Ответственный
Физическое развитие	Упражнения, наблюдения, организация игровой деятельности и т.д.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год Сентябрь, Май	Воспитатель, Инструктор по физической культуре
Познавательное развитие	Наблюдение. (Критериально-ориентированные задания нетестового типа), беседа, организация игровой деятельности и т.д.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год Сентябрь, Май	Воспитатели, педагог-психолог
Социально-коммуникативное развитие	Наблюдения, беседа, анализ диагностических карт. Критериально-ориентированные задания нетестового типа, организация игровой деятельности и т.д.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год Сентябрь, Май	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
Речевое развитие	Наблюдения, беседа, организация игровой деятельности и т.д.	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год Сентябрь, Май	Воспитатели, учитель-логопед
Художественно-эстетическое развитие	Анализ детских работ, наблюдение. Наблюдение, критериально-ориентированные задания нетестового типа	Критерии в соответствии с реализуемой программой	2 раза в год Сентябрь, Май	Воспитатели, музыкальный руководитель.

¹ **Примечание.** Результаты, которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

С Е Н Т Я Б Р Ъ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и смотр-конкурсы	Педагогические совещания, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медицинские совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.	«Методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям». <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i>	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда» среди педагогов детского сада. <i>Цель: повышение качества дошкольного образования. Задачи: - совершенствование и оптимизация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</i>	Круглый стол «Разработка Положений к смотрам - конкурсам, проводимых в детском саду в течение 2016 - 2017 уч.г.». <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.,</i>	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства в 2016 – 2017 уч. году. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	1. Результаты августовской педагогической конференции педагогических работников. <i>Цели: определение основных направлений развития системы образования в 2016-2017 уч. году. Ответственные: заведующий Кандарян А.С.</i>
«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	«О значении нравственно-патриотического воспитания в жизни ребёнка». <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>	с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - выявление и пропаганда инновационного опыта, современных тенденций, идей по проектированию развивающей предметно - пространственной среды;	«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	2. Обсуждение актуальных вопросов административной работы (усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; организация питания; организация контрольной деятельности в детском саду; организация
«Организация деятельности детей в группе кратковременного пребывания». <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>	«Как познакомить дошкольников с Конвен-				

	ций о правах ребенка. Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.	- стимулирование профессионального творчества и инновационной деятельности педагогов.	Нравственное воспитание дошкольников» Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.	взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; подготовка и проведение групповых родительских собраний. Ответственные: заведующий Кандарян А.С., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.
	«Организация подвижных игр на прогулке». Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.			

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля, группы №											Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результатов
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Организация игровой деятельности с детьми, наблюдение, беседы	Вк	Наблюдение педагогического процесса.	Организация работы с детьми.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Педагоги, узкие специалисты.	Ст. воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами.
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ОК	Наблюдение педагогического процесса,	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенических требований к организации среды.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Ст.вос. Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. Инженер по ОТ Колосий-це-ва Н.И.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами
3	Планирование воспитательно-образовательной работы.	ОК	Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группах.	Выявление качества ка-лендарного планирования с целью по-												Педагоги, узкие специалисты.	Ст.воспитатели Трафимова О.Е. Новикова	Справка, индивидуальные беседы с педагогами.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультур- ным нормам, традициям семьи, обще- ства, государства (праздники, конкур- сы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная програм- ма «Воспитание ма- ленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: вос- питатели всех возрас- тных групп.	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных облас- тей по реализации Основной общеобразова- тельной программы и Рабочих программ педаго- гов во всех возрастных группах. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i>	Развлечение «День знаний» Цель: приобщение детей к социокуль- турным нормам общества. <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е., воспитатели подготовительных групп № 1 (Нико- лаева О.В., Щукина Т.С.), № 2 (Ван- даева Е.С.), № 5 (Сероедова А.М, Си- зonenко В.Н.).</i>	

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Подбор анкет, позволяющих провести социально-педагогический срез семей воспитанников, поступивших в детский сад впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевы- ми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафи- мова О.Е. воспитатели групп № 4 (Чистякова Е.В.), № 8 (Голико- ва Н.С., Светлова Е.В.), № 11 (Рубчева Т.А., Нефедова Н.Ю.)</i>	Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i>	Обсуждение итогов летнего отдыха. Выставка рисунков «Как мы отдыхали и трудились летом» Цель: изучение воспитательных возмож- ностей семьи в летний период, объедине- ние в совместную деятельность воспитыва- ющих взрослых в контексте сопровож- дения ребенка в постижении им куль- турных практик человека.

услуг».		Ответственные: воспитатели групп № 1 (Николаева О.В., Щукина Т.С.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Сероедова А.М.),
Цель: выявить запросы родительской общественности.		
Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л.		

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.,	В течение учебного года: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы....» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564). Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.
Ответственный: старший воспитатель Новикова Е.Л.		
В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам).	Обсуждение концептов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самойленко Л.А.	В течение учебного года: кн. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования \ Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2014. – 321 с. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.
Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».		В течение учебного года: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) кн. Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста. \под ред. О.М.Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 144 с. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации.	Работа по благоустройству территории.	Месячник по «Пожарной безопасности».
Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.,	Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.,
	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников детского сада.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.
		Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.,

	Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.	янова Л.Б., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.
--	---	---

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преимущество МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		<p>Проектная деятельность.</p> <p>Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p>	<p>Экскурсия в МОУ гимназию № 10 детей подготовительных групп № 1 и № 2, № 5 на торжественную линейку посвященную «Дню знаний».</p> <p>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е., музыкальный руководитель Самоilenко Л.А., воспитатели Середова А.М., Щукина Т.С., Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля».</p> <p>(1 занятие в неделю/под.гр.)</p> <p>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Щукина Т.С., Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.)</p> <p>Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурым Н.И.</p>

О К Т Я Б Р Ъ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и конкурсы, выставки и т.д.	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседания ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятых опытных педагогов. Постоянно действующая тематическая консультация «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	«Стратегии логопедической работы с родителями: поддержка, сопровождение, руководство». <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i>	Конкурс «Люби и знай свой родной край» среди педагогов и воспитанников подготовительных групп. Цель: развитие гражданско-патриотического сознания, чувства любви к своей малой родине, уважения к ее культурному и историческому наследию и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов. Задачи: - воспитывать интерес у дошкольников к географии, истории, культуре наследию родного края. Формировать и закреплять знания дошкольников о родном крае. - стимулировать развитие творческой активности воспитанников дошкольных учреждений. - выявление и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов	ПМПк. (установочный). Повестка дня: - Утверждение порядка работы ПМПк на 2016-2017 учебный год. - Анализ адаптационного периода дошкольников. - Пути оптимизации здоровья дошкольников. <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i>	«Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями речи» <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А., старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. <i>Ответственные: заведующий Кандарян А.С.</i>

		дошкольных образовательных учреждений; выявление и распространение инновационного педагогического опыта. <i>Ответственные: старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i>		
		Выставка детских рисунков, фото достопримечательностей города. <i>воспитатели подготовительных групп № 1 (Шукина Т.С., Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.), старших групп № 6 (Алексеева Е.В., Сергеева Т.М.); № 3 (Федотова А.Р., Платонова Д.А)</i>		«Организация неформальной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля, группы №											Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результатов
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Организация закаливания	ЭпК	Беседы с педагогами, изучение документации. Наблюдение проведения закаливающих мероприятий	Анализ целесообразности выбора и интенсивности закаливающих мероприятий в соответствии с температурным режимом, учетом самочувствия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л., инструктор по физической культуре Никитина	Собеседование с педагогами, справка.

		<p>положительный настрой; способствовать раскрытию творческих способностей детей.</p> <p><i>Задачи:</i> учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать; формировать коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Ответственные:</i> музыкальные руководители Самойленко Л.А.,</p>	
--	--	---	--

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
<p>Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания дошкольников.</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп старшего и среднего возраста.</p>		<p>Изготовление поделок из бросового материала (шишки, листья и т.д.)</p> <p><i>Ответственные:</i> воспитатели групп старшего и среднего возраста.</p>

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
<p>В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам).</p> <p><i>Ответственные:</i> старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».</p>	<p>Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшие воспитатели Новикова Е.Л., Травимова О.Е.,</p> <p>Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д.</p> <p><i>Ответственные:</i> старшие воспитатели Новикова Е.Л., Травимова О.Е.,</p>	<p>1. Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста / Т.А. Якушева // Дошкольная педагогика. – 2006. – № 6.</p> <p>2. ж. Справочник старшего воспитателя, № 10. – 2016.</p>

	фимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самойленко Л.А.
--	---

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации.	Работа по благоустройству территории.	Месячник по «Пожарной безопасности».
Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преимущество МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.	Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Щукина Т.С., Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурим Н.И.

Н О Я Б Р Ъ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПК, междисциплинарные педагогические совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Постоянно действующая тематическая консультация «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»	«Музыка в патриотическом воспитании» Ответственный: музыкальный руководитель Л.А. Самойленко	«Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания в ДОУ». Цель: активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников. Подполнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.	«Педагогический совет» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем». Повестка: <ul style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы. Подведение итогов тематического конкурса «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Историко-педагогическая гостиница «Чтобы вырастить патриота...» Итоги фотовыставки и детских рисунков. Выступление педагогов из опыта работы. Подведение итогов. 	«Формирование речевых и графомоторных навыков у старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Ответственные: учитель-логопед Панфилова Е.А., старший воспитатель Трафимова О.Е.	<ul style="list-style-type: none"> О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате. Отопительный сезон в ДОУ. Подготовка участка детского сада к зимнему периоду. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Постоянно действующая тематическая консультация «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»	«Значение художественного слова в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Ответственные: учитель-логопед Панфилова Е.А.	«Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания в ДОУ». Цель: активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников. Подполнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.	«Эффективные педагогические технологии» Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.	«Формы сотрудничества с семьей».	<ul style="list-style-type: none"> О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате. Отопительный сезон в ДОУ. Подготовка участка детского сада к зимнему периоду. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Постоянно действующая тематическая консультация «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»	«Значение художественного слова в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» Ответственные: учитель-логопед Панфилова Е.А.	«Содержание и оформление уголков нравственно-патриотического воспитания в ДОУ». Цель: активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников. Подполнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.	«Эффективные педагогические технологии» Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.	«Формы сотрудничества с семьей».	<ul style="list-style-type: none"> О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате. Отопительный сезон в ДОУ. Подготовка участка детского сада к зимнему периоду. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i>	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Основной общеобразовательной программы и Рабочих программ педагогов во всех возрастных группах. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i>	Вечер-развлечений «День материи». Цель: развивать положительное отношение ребенка к окружающему миру, любовь к самому близкому и родному человеку – маме. Задачи: <i>Образовательные:</i> расширять знания детей о празднике «День материи»; углубить знания детей о роли мамы в их жизни. <i>Развивающие:</i> совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке; способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов; развивать творческие способности детей; развивать интерес ребенка к своим близким. <i>Воспитательные:</i> воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. <i>Ответственные: воспитатели старших групп № 3 (Федотова А.Р., Платонова Д.А.), № 6 (Алексеева Е.В., Сергеева Т.М.), подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.), музыкальные руководители Самоilenко Л.А.,</i>	

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Анкетирование "Какое место	Памятки для родителей по фи-	Спортивный образовательный проект «Чтобы сильным быть сполна, физкультура

занимает физкультура в вашей семье". Ответственные: воспитатели старших групп № 3 (Федотова А.Р., Платонова Д.А.), № 6 (Алексеева Е.В., Сергеева Т.М.), подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Сероедова А.М.), инструктор по физической культуре Николаева И.В.	зическому развитию дошкольников. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.	нам нужна!». Цель проекта: воспитывать интерес и осознанное выполнение воспитанниками основных движений. Задачи: - Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). - Совершенствование физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) в разнообразных формах двигательной деятельности. - Воспитывать целеустремлённость, организованность, инициативность, стремление участвовать в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах. Вид проекта: Практико-ориентированный, краткосрочный, групповой. Ожидаемые результаты: Для детей: ответственное отношение к качественному выполнению основных движений; развитие активности, самостоятельности; воспитание осознанного отношения к занятиям физической культуры, самореализация. Для педагога: повышение профессионализма; внедрение новых технологий в работе с детьми и родителями; личностный и профессиональный рост. Для родителей: повышение уровня личностного сознания, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями. Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре Николаева И.В.
---	--	---

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам). Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».	Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Тримова О.Е., Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Тримова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева	1. Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2. 2. Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот») 3. Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3. 4. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4. 5. Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68. 6. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3. 7. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене //

И.В., музыкальные руководители Самойленко Л.А.	Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.
--	--

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации. Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	Работа по благоустройству территории. Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	
Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.		

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.	Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Щукина Т.С., Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Сероедова А.М.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Буриш Н.И.

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, междисциплинарные совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
<p>Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. Постоянно действующая тематическая консультация «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов»</p> <p><i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i></p>	<p>«Дидактические игры нравственно-патриотического содержания». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i></p> <p>«Структура дидактической игры». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i></p>	<p><i>Смотр-конкурс</i></p> <p>«На лучшее оформление групп к новому празднику».</p> <ul style="list-style-type: none"> создание праздничной новогодней атмосферы в детском саду; эстетическое воспитание дошкольников; активизация инициативы, творчества, выдумки, фантазии педагогического коллектива; приобщение детей к коллективной творческой деятельности; <p><i>Ответственные: заведующий Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i></p>	<p>Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i></p>	<p>Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – условие повышения качества дошкольного образования. <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). О ходе подготовки к новому учебному году (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. <p><i>Ответственные: заведующий Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., инженер по ОТ Коломийцева Н.И., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i></p>

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля, группы №											Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результатов
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Организация индивидуальной работы с дошкольниками.	ОК	Изучение документации.	Анализ организации индивидуальной работы с дошкольниками.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.	Собеседование с педагогами, справка
2	Организация проектной деятельности с дошкольниками.	ОК	Изучение документации.	Анализ проектной деятельности.	+	+	+	+	+	+						Воспитатели	Ст.вос. Трафимова О.Е., Новикова Е.Л. Инженер по ОТ Колотий-це-ва Н.И.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами
3	Система работы с детьми в преддверии праздника	ПреК	Беседы с педагогами, наблюдение педагогического процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, подбор рациональных методов работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, музыкальные руководители	Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.	Беседы с воспитателями, музыкальными руководителями
4	Реализация региональной программы «Воспитание маленького волжанина»	ОК	Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение педагогического процесса	Обеспечение выполнения региональной программы «Воспитание маленького волжанина» в каждой возрастной группе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i>	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Основной общеобразовательной программы и Рабочих программ педагогов во всех возрастных группах. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i>	Праздник «Новый год». <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители.</i>	

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка». <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i>		<p>Проект по нравственно-патриотическому воспитанию "Родной свой край любви и знай!"</p> <p>Цель проекта: воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе. • Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. • Расширить знания детей о флоре и фауне края. • Познакомить с культурой и традициями края. • Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды. <p>Направления проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационный блок: Переработка теоретических материалов, написание познавательных рассказов

	<ul style="list-style-type: none"> Технологический блок: Разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды <p>Вид проекта: познавательный, групповой.</p> <p>Участники: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель.</p> <p>Основной раздел программы: познавательное развитие</p> <p>Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.), музыкальный руководитель Самоilenко Л.А.</i></p>
--	---

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
<p><i>В течение учебного года:</i></p> <p>обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам).</p> <p><i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».</i></p>	<p>Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования.</p> <p><i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.,</i></p> <p>Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д.</p> <p><i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самоilenко Л.А.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ж. «Управление ДОУ», 2005 г, № 1, (научно-практический журнал); кн. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991 – 160 с. , илл. Кн. Нравственное воспитание в детском саду. Под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой М., «Просвещение», 1975. Кн. Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет. Пензулаева Л.И. - М.: Владос, 2002, (в пособии дана методика проведения подвижных игр и игровых упражнений с оптимальной двигательной нагрузкой для детей старшего дошкольного возраста. Материал разработан с учетом сезонности - на осенний, весенний, зимний, летний периоды). Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7лет., Пензулаева Л.И. - М.: Владос, 2004. Картоотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики Нищева Н.В.. - СПб.: Детство-Пресс, 2008.

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i>	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i>	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преимущество МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i>	Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) <i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Щукина Т.С., Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.)</i> <i>Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурим Н.И.</i>

Я Н В А Р Ь

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятых опытных педагогов.	«Индивидуальный подход в воспитании дошкольников». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>		ПМПк 1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей 5-го года жизни. 2. Направление детей со сложными речевыми нарушениями на ТПМПк.	«Организация индивидуального обучения дошкольников». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i>	«Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние». <i>Ответственные: заведующий Кандарян А.С.</i>
«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i>	«Физическое воспитание дошкольников» <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i>		<i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i> <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Изучение научно-методической литературы по данной проблеме.	«Методика физического воспитания детей дошкольного возраста». <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i>	
«Изучение затруднений педагога по темам самообразования». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i>	«Значение беседы в работе с дошкольниками». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>		2. Проведение тематического контроля по теме. 3. Подготовка выступлений по теме.	«Требования к сформированности культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.</i>	

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля, группы №											Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результатов
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Организация ка- никулярного от- дыха дошкольни- ков	ЭпК	Изучение доку- ментации, на- блюдение педа- гогического про- цесса	Анализ планов работы с деть- ми, организа- ции досуговых мероприятий, их оздорови- тельной на- правленностей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, музыкальные руководите- ли	Ст.воспит атели Трафимо- ва О.Е. Новикова Е.Л.,	Индивидуаль- ные беседы с педагогами
2	Выполнение ре- жима прогулки. Организация бе- сед на прогулке о сезонных измене- ниях в природе	ОК	Наблюдение за прогулкой, бесе- да с педагогами	Выявление со- стояния по проблеме, по- вышение эф- фективности подготовки и проведения бесед на про- гулке.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Ст.воспит атели Трафимо- ва О.Е. Новикова Е.Л.,	Справка
3	«Организация и эффективность работы по разви- тию у детей дви- гательной актив- ности в режиме дня».	ТК	Анализ диагно- стики детей по физкультуре; Наблюдение за детьми: на заня- тиях по физкуль- туре, во время проведения ут- ренней гимна- стики, гимна- стики пробужде- ния, в свободной деятельности, на прогулке; по- сещение физ- культурных до- сугов и праздни- ков. Анализ до- кументации.	анализ системы работы по обеспечению двигательной активности де- тей в разных видах деятель- ности в режиме дня ДОУ;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Ст.воспит атели Трафимо- ва О.Е. Новикова Е.Л.,	Справка

4	Организация проведения и ведение отчетной документации ПДОУ	ПК	Изучение документации, наблюдение педагогического процесса	Анализ эффективности работы с детьми; своевременности ведения отчетной документации													Педагоги	Ст. воспитатели Трафимова О.Е. Новикова Е.Л.,	Индивидуальные беседы с педагогами
---	--	----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	---	------------------------------------

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В. Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Основной общеобразовательной программы и Рабочих программ педагогов во всех возрастных группах. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.		Досуг «Рождественские посиделки». Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. Ответственный: музыкальный руководитель Самойленко Л.А., воспитатели подготовительных групп (№ 1 Николаева О.В., № 2 Вандаева Е.С., № 5 Сизоненко В.Н., Середова А.М.)

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
Анкетирование «Здоровье ребенка». Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.	Проведение групповых родительских собраний. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.	Выставка «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года, Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цели: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Ответственный: музыкальный руководитель Самойленко Л.А., воспитатели подготовительных групп (№ 1 Николаева О.В., № 2 Вандаева Е.С., № 5 Сизоненко В.Н., Середова А.М.)

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам).	Изучение затруднений педагогов по проблемам самобразования. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.,</i>	<ul style="list-style-type: none"> Кн. «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей», учебное пособие. Под ред. Н.В. Сократова М.: ТЦ Сфера, 2004
<i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».</i>	Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самойленко Л.А.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Аверина И.Е. – Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 144 с. Глазырина Л.Д. – Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. Пособие для педагогов дошко. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 272 с. Подольская Е.И. – Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 80 с.

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i>	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.,</i>	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. <i>Ответственные: воспит-</i>	Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) <i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Сероедова А.М.)</i>

		татели всех возрастных групп, узкие специалисты.	Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурым Н.И.
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятых опытных педагогов.	«Методика нравственного воспитания детей дошкольного возраста». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> «Требования к аттестационным материалам педагогов претендующих на высшую (первую) квалификационную категорию. <i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i>	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группах». Цель: оценка условий для самостоятельной двигательной активности детей в группе. Задачи: создание условий для всестороннего развития двигательной активности детей; активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитателей и их родителей; совершенствование работы детского сада по физическому развитию детей; формирование у детей представления о здоровом образе жизни. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В., старшие</i>	Педагогический совет «Формирование навыков здорового образа жизни на занятиях по физической культуре» Повестка дня: 1. Об исполнении решения предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ. 4. Итоги тематической проверки. 5. «Оздоровительный игровой час», из опыта работы педагогов. 6. Проект решения педагогического совета. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В., старшие</i>	«Роль взрослого в детской игре». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i> «Построение образовательного процесса в детском саду по обучению детей правилам дорожного движения». <i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i> «Технология комплексного подхода к социально-личностному развитию детей дошкольного возраста». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	«Охрана жизни и укрепление здоровья детей на детских площадках в зимний период». <i>Ответственный: заведующий Канжарян А.С., старшая медицинская сестра Фищенко Р.К.</i>
«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	«Руководство самостоятельной двигательной деятельностью на прогулке зимой». <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i> «Ознакомление дошкольников с природой зимой». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>				

		лаева И.В.	воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.	
--	--	------------	--	--

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля, группы №											Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результатов
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	ОК	Наблюдение педагогического процесса	Анализ организации совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Ст.вос.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами.
2	Организация питания в детском саду	ОК	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в детском саду	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, помощники воспитателей	Заведующая, ст.вос., ст.мед.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами
3	Реализация региональной программы «Воспитание маленького волжанина»	ОК	Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение педагогического процесса	Обеспечение выполнения региональной программы «Воспитание маленького волжанина» в каждой возрастной группе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Ст.вос.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная программа	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во	Гостиная «Мужское воспитание».	

<p>ма «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</p>	<p>всех возрастных группах. Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В. Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Основной общеобразовательной программы и Рабочих программ педагогов во всех возрастных группах. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p>	<p>Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. Ответственные: музыкальный руководитель Самойленко Л.А., воспитатели подготовительных групп № 1 Николаева О.В., № 2 Вандаева Е.С., № 5 Сизоненко В.Н., Середодова А.М.</p>
---	---	--

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.</p>
<p>Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам физического развития ребенка и его образа жизни в семье. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</p>	<p>Проведение групповых родительских собраний. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</p>	

5. Организационно – методическая работа

<p>Повышение квалификации педагогов</p> <p>В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам). Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».</p>	<p>Организация работы методического кабинета.</p> <p>Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самойленко Л.А.</p>	<p>Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Азбука общения (для детей от 3 до 6 лет) Шипицина Л. М., Нилова Т. А., Воронов, Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова Алла, Шипицина Людмила, Защиринская Оксана, 2004 г., Изд.: Детство-пресс СА-ФИ-ДАНСЕ: Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г., Сайкина Елена, Фирилева Жанна, 03.01.2000 г., Изд.: Детство-пресс
--	--	---

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i>	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i>	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i>	Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) <i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Сероедова А.М.)</i> <i>Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурим Н.И.</i>

МАРТ

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятых опытных педагогов.	«Тематический вечер как форма взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)» <i>Ответственные: музыкант Л.А., воспитатель Зайцева Л.В., Самоilenko Л.А., воспитатели Зайцева Л.В., Стесякова А.А.</i>	Смотр-конкурс «Огород на окне среди педагогов и воспитанников всех возрастных групп. Цель: анализ состояния работы педагогов по формированию у детей системы экологических знаний, заботливое отношение к природе. Задачи: стимулировать инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей; выявление и распробование передового педагогического опыта педагогов по экологическому образованию; развитие у детей познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, расширение навыков	<i>Заседание ПМПк</i> 1. Обсуждение вопросов динамики развития познавательных психических процессов детей, занимающихся с узкими специалистами 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. 3. Консультативная помощь учителя-логопеда в речевом развитии детей. 4. Направление детей на ПМПк района. <i>Методы: работа с документацией, рефлексивные беседы.</i> <i>Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.</i>	«Организация двигательного режима в детском саду». <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i>	«О подготовке детских игровых площадок». Охрана труда и техника безопасности в детском саду. <i>Ответственный: заведующий Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>
«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	«Физическая готовность детей к школьному обучению». <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i>	Методы ознакомления детей дошкольного возраста с природой. <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>	«Самообразование педагогов: аналитический профессиональных периодический изданий». <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>		

			тателей	ский анализ санитарного состояния помещений группы												а-телей		педагогами и помощниками воспитателей
4	Состояние работы по самообразованию	ОК	Беседы с педагогами, анализ планов и иных материалов по самообразованию	Определение рациональных методов работы по самообразованию.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, узкие специалисты	Ст.вос.	Собеседование с педагогами

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная программа «Воспитание маменького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Основной общеобразовательной программы и Рабочих программ педагогов во всех возрастных группах. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i>	Праздник «8 марта». Цель: создать праздник для детей и их мам (бабушек) в честь международного Женского дня. Задачи: Образовательные: учить детей читать выразительно стихи, отвечать на заданный вопрос. Развивающие: развивать речь, память, воображение, выразительность в чтении стихов, развивать музыкальность, умение петь песни перед зрителями, ответственно относиться к выступлению. Воспитательные: учить детей бережно относиться к своей маме, уважать и любить свою бабушку, поощрять помощь детей маме и бабушке, их старание порадовать близких. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители.</i>	

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
	Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i>	

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
	Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.,</i>	<ul style="list-style-type: none"> Нищева Н.В. Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации – СПб.: Детство – пресс, 2006. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012. Банникова Л.П. «Программа оздоровления детей в ДОУ» Методическое пособие . М: ТЦ «Сфера», 2008. 46 с. Богина Т.А. «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях» Методическое пособие. М: Мозаика – синтез, 2006. 112с. Голицына А.С. «Организация и проведение тематического контроля в ДОУ» М: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. 112с. Данилина Т. А., Ладого Г. С., Зуйкова М. Б. «Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом» . пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. М. : «Аркти», 2005. 80 с. Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями». Пособие для работников ДОУ. М: 2002. 120 с. Доскин. В. А. Голубева Л. Г. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» М: «Просвещение» , 2006, 112с. Елжова. И. В. «Система контроля и методическая работа в ДОУ» Ростов на Дону: Феникс 2008. 264 с.
В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам). <i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».</i>	Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самойленко Л.А.</i>	

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации.	Работа по благоустройству территории.	
Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного процесса (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преимственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.	Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурим Н.И.

А П Р Е Л Ь

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятых опытных педагогов.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.	Выставка детского рисунка «Дорога – глазами детей». Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Серодова А.М.)	Круглый стол «Азбука пешехода: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л.	«Сопровождение одаренных дошкольников в образовательном пространстве детского сада». Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.	Создание условий для оздоровления детей в ДОУ. Ответственный: заведующий Кандарян А.С.
«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.	«Использование инновационных логопедических технологий в практической деятельности учителя-логопеда». Ответственный: учитель-логопед Панфилова Е.А.			«Готовность к школе и «зона ближайшего развития» будущего первоклассника в условиях ФГОС ДО». Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.	
	«Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников». Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.			Организация недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности». Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л, Трафимова О.Е.	

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля, группы №											Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результатов
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Организация Дня здоровья	Тек	Наблюдение педагогического процесса, изучения документации	Анализ подготовки проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, узкие специалисты	Ст.вос.	Собеседование с педагогами
2	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	ОК	Изучение документации, представленной в уголке для родителей	Анализ имеющихся материалов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели, узкие специалисты	Ст.вос.	Собеседование с педагогами, совещание при заведующем.
3	Речевое развитие дошкольников в приобщении к художественной литературе	ОК	Наблюдение педагогического процесса, изучения документации	Анализ имеющихся материалов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Педагоги, узкие специалисты.	Ст.воспитатели Трафимова О.Е. Новикова Е.Л.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами.
4	Проведение групповых родительских собраний	ОК	Посещение родительского собрания. Анализ плана собрания и материалов к нему	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Воспитатели	Ст.вос. Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.	Справка, индивидуальные беседы с педагогами

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i>	Праздник «Встреча весны». <i>Ответственный: музыкальный руководитель Самойленко Л.А.</i>	
	Ежедневная интеграция образовательных областей по		

группах согласно сетки НОД). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.	реализации Основной общеобразовательной программы и Рабочих программ педагогов во всех возрастных группах. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.	
---	--	--

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
	Проведение групповых родительских собраний. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.	

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам). Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».	Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трифимова О.Е., Обсуждение конспектов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трифимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самойленко Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> * Киселева Л.С., Данилина Т. А., Ладога Г. С., Зуйкова М. Б. «Проектный метод в деятельности дошкольных учреждений». Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. М: «Аркти», 2004. 96 с. * Кузнецова Е. В., Гнездова И. М. Романова Т. Н. «Проектирование развития ДОУ» Методическое пособие. М: ТЦ «Сфера», 2008. 112с. * Казакова И.И «Годовое планирование в ДОУ». М: ТЦ «Сфера», 2005. 64 с. * Корепанова М.В., Линчанская И. А. «Контроль функционирования и развития ДОУ» методические рекомендации. М: ТЦ «Сфера» 2004. 80 с. * Микляева И.В., Болотина Л.Р., Гайкулкова Т. С. «Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОУ» Методическое пособие. М: «Айрис – пресс», 2007. 224 с. * Никишина Л.В. «Диагностическая и методическая работа в ДОУ» В: Учитель 2007. 156с. * Сотникова В. М., Ильина Т, Е, «Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста» М: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005. 80 с.

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации. Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	Работа по благоустройству территории. Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.	

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		Проектная деятельность. Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.	Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля». (1 занятие в неделю/под.гр.) Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Серодова А.М.) Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурим Н.И.

1. Организационно-управленческая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация и самообразование педагогов и т.д.)	Консультативная помощь педагогам	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглый стол, заседание ПМПк, медико-педагогические совещания и т.д.	Совещания при старшем воспитателе	Совещания при заведующем. Собрание трудового коллектива
Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации. Посещение молодыми специалистами занятых опытных педагогов.	«Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>	Смотр-конкурс «Подготовка к летнему-оздоровительному сезону». <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	Педагогический совет <i>итоговый</i> «Подведение итогов работы за 2016 – 2017 учебный год». 1. Результативность работы дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год. 2. Уровень развития детей, выполнение стандарта образования соответствующего возрасту детей. 3. Системность проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, способы оценки двигательного режима. 4. Единство работы семьи и детского сада – залог успешного воспитания детей дошкольного возраста. 5. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный	(Форма подведения итогов: протокол) «Сотрудничество с родителями (законными представителями) старших дошкольников по приобщению их к чтению». <i>Ответственный: заведующий Кандарян А.С. учитель-логопед Панфилова Е.А.</i>	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. <i>Ответственный: заведующий Кандарян А.С.</i>
«Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов» <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.</i>	«Использование средств театрализованной деятельности в работе с детьми». <i>Ответственный: музыкальный руководитель Самойленко Л.А.</i> «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице». <i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л.</i>			«Организация пребывания и воспитания детей в каникулярный период». <i>Ответственный: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>	Подготовка к ремонту групп, участков и других помещений ДОУ. Взаимодействие с родительской общиной по подготовке помещений к новому учебному году. <i>Ответственный: заведующий Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i>
	«Организация работы по адаптации детей к детскому саду». <i>Ответственные: старший воспитатель Трафимова О.Е.</i>				

			период. 6. Обсуждение проекта годового плана на 2017-2018 уч. год. ПМПк. (итоговый). Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных учителем- логопедом, педагогом- психологом, педагогами. Составление рекомендаций родителям (заядций представителям) детей с незнательными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк. Подведение итогов.	Цель: проанализировать условия развития дошкольников в детском саду. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Рассмотреть эффективность развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. 2. Проанализировать материальные условия, созданные для развития детей. <i>Ответственные: заведующий Кандарян А.С., старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i>	
--	--	--	---	--	--

2. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля, группы №											Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результатов
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Готовность детей подготовительных групп к школе.	ИК	Изучение документации, наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Выявление состояния по проблеме.	+	+			+							Воспитатели, узкие специалисты	Ст.вос.	Собеседование с педагогами, совещание при заведующем.
2	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	ОК	Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение	Выяснить состояние воспитательно - образовательной	+	+			+	+								

[illegible]

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента (2-я половина дня)	Работа с детьми	Приобщение детей к социокультур- ным нормам, традициям семьи, обще- ства, государства (праздники, конкур- сы, и т.д.)	События этнокультурной и социальной направленности
Региональная програм- ма «Воспитание ма- ленького волжанина», автор Евдокимова Е.С. (во всех возрастных группах согласно сетки НОД). Ответственные: вос- питатели всех возрас- тных групп.	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах. <i>Ответственный: инструктор по физической культуре Николаева И.В.</i> Ежедневная интеграция образовательных облас- тей по реализации Основной общеобразовава- тельной программы и Рабочих программ педаго- гов во всех возрастных группах. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</i>	Праздник «День Победы». Цель: вызвать положительные эмо- ции по отношению к ветеранам вой- ны. Задачи: 1. Учить детей исполнять песни инди- видуально и в ансамбле. 2. Знакомить детей с песнями Великой Отечественной Войны. 3. Воспитывать патриотические чув- ства к своей стране, уважение к вете- ранам. Ответственные: музыкальные руково-	

		дители, воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.)
--	--	---

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
	Проведение групповых родительских собраний. <i>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.</i>	

5. Организационно – методическая работа

Повышение квалификации педагогов	Организация работы методического кабинета.	Изучение педагогической, психологической, специальной литературы и нормативных документов.
В течение учебного года: обучение на дополнительных профессиональных программах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (согласно поданным заявкам). <i>Ответственные: старший воспитатель Новикова Е.Л., педагоги, зачисленные в ГАУ ДПО «ВГАПО».</i>	Изучение затруднений педагогов по проблемам самообразования. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е.,</i>	1. «Диагностика готовности ребенка к школе» В.С.Мухина, 1986 г. 2. «Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» под ред. Н.Е.Вераксы, 2007 г. 3. «Готовим детей к школе» Р.С.Буре, 1987 г. 4. «Из ДОУ - в школу» Т.Н.Доронова, 2007 г. 5. «На пороге школы» (метод.рекомендации по пр. РАДУГА) Т.Н.Доронова, Т.И.Гризик и др., 2004 г. 6. «Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора», 2007 г. 7. «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами» Л.М.Волобуева, 2009 г. 8. «Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы» К.Ю.Белая, 2010 г.
	Обсуждение концептов, сценариев к утренникам, развлечениям, досугам и т.д. <i>Ответственные: старшие воспитатели Новикова Е.Л., Трафимова О.Е., инструктор по физической культуре Николаева И.В., музыкальные руководители Самоilenко Л.А.</i>	

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Ведение отчетной документации. <i>Ответственный: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.</i>	Работа по благоустройству территории. <i>Ответственные: заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.,</i>	

	<p>Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летний период с участием всего персонала дошкольного учреждения.</p> <p><i>Ответственный: заведующий Кандарян А.С., заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.</i></p>	
--	--	--

7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и социума.

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (дни открытых дверей и т.д.)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, и т.д.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (праздники, проектная деятельность и т.д.)	Преемственность МОУ детского сада № 339 и МОУ СЮН, МОУ гимназии № 10
		<p>Проектная деятельность.</p> <p>Цель: развитие детской инициативы, свободной творческой личности с учетом ФГОС ДО.</p> <p>Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p>	<p>Непосредственно-образовательная деятельность по программе «Наш дом – Земля».</p> <p>(1 занятие в неделю/под.гр.)</p> <p><i>Ответственный: воспитатели подготовительных групп № 1 (Николаева О.В.), № 2 (Вандаева Е.С.), № 5 (Сизоненко В.Н., Середова А.М.)</i></p> <p><i>Сотрудничество: с педагогом МОУ СЮН Бурич Н.И.</i></p>